



Y RHWYDWAITH YMCHWIL IECHYD MEWN YSGOLION

HOLIADUR AMGYLCHEDD YSGOL 2022

Darperir y pdf hwn i'ch cynorthwyo i gasglu data yn eich ysgol ac ni ddylid ei ddefnyddio i ddychwelyd eich atebion. Defnyddiwch y fersiwn ar-lein i gyflwyno'ch holiadur.

1) CWESTIYNAU CYFFREDINOL AM EICH YSGOL

C1 Ym mlynnyddoedd ysgol 2019/20 a 2020/21, ar ba rai o'r meysydd canlynol y canolbwyntiodd yr Uwch Dîm Rheoli / Uwch Dîm Arwain er mwyn sicrhau gwelliannau?

TICIWCH HYD AT BEDWAR MAES BLAENORIAETH YN UNIG

- Iechyd a lles staff
- Perthnasoedd staff â myfyrwyr
- Iechyd corfforol disgyblion (e.e. ysmegu, gordewdra)
- Iechyd meddwl ac iechyd emosiynol disgyblion
- Cyrhaeddiad addysgol disgyblion
- Adroddiad Estyn a chategoreiddio
- Cyflwr adeiladau'r ysgol a'r tir o'i chwmpas
- Darpariaeth gweithgareddau allgyrsiol
- Perthynas eich ysgol â rhieni
- Perthynas eich ysgol â'r gymuned leol
- Ddim yn gwybod
- Ddim yn berthnasol

C2 Oes gan eich ysgol un arweinydd strategol ar gyfer iechyd a lles myfyrwyr?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Oes (**EWCH I C2a**)
- Nac oes (**EWCH I C3**)
- Ddim yn gwybod (**EWCH I C3**)

C2a Beth yw rôl broffesiynol yr arweinydd iechyd a lles myfyrwyr?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- Pennaeth / Pennaeth dros dro
- Dirprwy bennaeth
- Pennaeth cynorthwyol
- Pennaeth cyfnod
- Pennaeth blwyddyn
- Pennaeth yr adran
- Athro/athrawes pwnc
- Nyrs Ysgol
- Arall (TICIWCH Y BLWCH A RHOI MANYLION ISOD)



- Ddim yn gwybod

C3 A oes gan eich ysgol un arweinydd neu nifer o arweinwyr ar gyfer y canlynol?
TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | Un arweinydd sy'n gyfrifol am hyn a meysydd eraill iechyd a lles | Un arweinydd sy'n gyfrifol am hyn yn unig | Nifer o arweinwyr | Ddim yn gwybod |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------|
| Gofal bugeiliol/ gweithgareddau diogelu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Amgylchedd ysgol gyfan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Addysgu a dysgu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Addysg perthnasoedd a rhywioldeb (RSE) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C4 A yw eich ysgol yn aelod o'i chynllun ysgolion iach lleol fel rhan o Gynlluniau Ysgolion Iach - Rhwydwaith Cymru?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ydy (EWCH I C5-7) | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod (EWCH I C8) |
| <input type="checkbox"/> Nac ydy (EWCH I C8) | <input type="checkbox"/> Ddim yn berthnasol (EWCH I C8) |

C5 Pa rai o'r gweithgareddau Cynllun Ysgol Iach canlynol sydd wedi digwydd yn ystod blynyddoedd ysgol 2019/20 a 2020/21?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- Mae'r ysgol wedi derbyn cyngor neu arweiniad gan y tîm Ysgol Iach lleol
- Mae'r ysgol wedi datblygu Cynllun Gweithredu Cyfnod
- Mae'r ysgol wedi cynnal ymweliad asesu cyfnod (*Peidiwch â chynnwys asesiad NQA*)
- Mae aelod staff wedi mynychu hyfforddiant wedi'i arwain gan y tîm Ysgol Iach lleol
- Mae aelod staff wedi mynychu cyfarfod neu ddigwyddiad wedi'i arwain gan y tîm Ysgol Iach lleol
- Dim un o'r uchod
- Ddim yn gwybod

C6 A yw'ch ysgol yn gweithio tuag at Wobr Ansawdd Genedlaethol Cynlluniau Ysgolion Iach - Rhwydwaith Cymru ar hyn o bryd?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Ydy Rydym eisoes wedi ennill Gwobr Ansawdd Genedlaethol
 Nac ydy Ddim yn gwybod

C7 Pa mor bwysig yw eich aelodaeth o'ch Cynllun Ysgolion Iach lleol i waith iechyd a lles eich ysgol?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Nid yw'n
bwysig iawn

1

2

3

4

Mae'n
bwysig iawn

5

Ddim yn gwybod

C8 A oes gan eich ysgol gynllun gweithredu ysgrifenedig ar iechyd a lles yn yr ysgol neu dargedau iechyd a lles yn yr ysgol?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Oes (EWCH I C9-10) Ddim yn gwybod (EWCH I C11)
 Nac oes (EWCH I C11) Ddim yn berthnasol (EWCH I C11)

C9 A yw eich cynlluniau gweithredu neu dargedau yn cael eu cynnwys yng Nghynllun Datblygu'r Ysgol?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Ydyn Ddim yn gwybod
 Nac ydyn Ddim yn berthnasol

C10 A yw'r Uwch Dîm Rheoli / Uwch Dîm Arwain yn gwneud asesiad ffurfiol o'r cynnydd o'i gymharu â'r cynllun gweithredu neu'r targedau?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Ydy, o leiaf bob blwyddyn Nac ydy
 Ydy, llai na bob blwyddyn Ddim yn gwybod

C11 Pa rai o'r ffynonellau canlynol o ddata iechyd a lles y mae eich ysgol yn eu defnyddio i ddiweddarau ei pholisïau a'i harferion ar greu ysgol iach?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

Daw ein data o:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Arolygon ein disgyblion | <input type="checkbox"/> Data awdurdod lleol |
| <input type="checkbox"/> Adroddiad Iechyd a Lles Myfyrwyr Rhwydwaith Ymchwil Ysgolion Iach | <input type="checkbox"/> Data ysgol a gesglir yn rheolaidd |
| <input type="checkbox"/> Arolwg PASS | <input type="checkbox"/> Arall (TICIWCH Y BLWCH A RHOI MANYLION ISOD) |
| <input type="checkbox"/> Arolwg myfyrwyr Estyn | <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div> |
| <input type="checkbox"/> Arolygon myfyrwyr allanol eraill | |
| <input type="checkbox"/> Arolygon ein staff | <input type="checkbox"/> Nid yw ein hysgol yn defnyddio data yn y modd hwn (EWCH I C14) |
| <input type="checkbox"/> Arolygon ein rhieni | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod (EWCH I C14) |

C12 Pwy sy'n defnyddio'r data iechyd a lles?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

Defnyddir ein data gan:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Yr uwch dîm rheoli | <input type="checkbox"/> Cymunedau dysgu proffesiynol |
| <input type="checkbox"/> Timau lles / gofal bugeiliol | <input type="checkbox"/> Arall (TICIWCH Y BLWCH A RHOI MANYLION ISOD) |
| <input type="checkbox"/> Cyngor ysgol neu grwpiau llais myfyrwyr eraill | <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div> |
| <input type="checkbox"/> Llywodraethwyr yr ysgol | |
| <input type="checkbox"/> Athrawon pwnc | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod |
| <input type="checkbox"/> Y cydlynnydd ysgolion iach (yn yr ysgol) | |

C13 Sut ydych chi'n defnyddio'r data iechyd a lles?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

Rydym ni'n defnyddio ein data i:

- Nodi a gosod blaenoriaethau iechyd a lles
- Mesur effaith ein gwaith o ran creu ysgol iach
- Edrych ar sut mae iechyd a lles yn ein hysgol yn cymharu ag ysgolion lleol eraill neu ysgolion sy'n rhan o'n teulu
- I ategu ein gwaith gwella ysgol
- Dim un o'r uchod
- Ddim yn gwybod

C14 A yw eich ysgol yn defnyddio dull ynysu i reoli ymddygiad disgyblion?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Ydy Nac ydy Ddim yn gwybod

C15 Pa mor aml y mae eich ysgol yn defnyddio'r arferion adferol canlynol yn eich ymagwedd at ddisgyblaeth myfyrwyr?

TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | Byth | Anaml | Weithiau | Aml (yn wythnosol, o leiaf) | Ddim yn gwybod |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Amser cylch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cynhadledd adferol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cyfryngu rhwng cyfoedion | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arferion adferol eraill (EWCH I C16 os cânt eu defnyddio) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C16 Pa arferion adferol eraill ydych chi'n eu defnyddio?

NODWCH ISOD



- Ddim yn gwybod

2) YMGLYMIAD MYFYRWYR, RHIENI A'R GYMUNED AG IECHYD A LLESIANT

C17 Pa mor aml ydych chi'n defnyddio'r dulliau canlynol i gynnwys myfyrwyr mewn dablygu polisi o ran gwella iechyd a lles?

TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | Bob amser | Y rhan fwyaf o'r amser | Yn aml | Weithiau | Prin | Byth | Ddim yn gwybod | Ddim yn berthnasol |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ymgynghori â'r cyngor Ysgol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ymgynghori â grwpiau eraill llais y myfyriwr | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ymgynghori ehangach â myfyrwyr (e.e. arolygon) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blychau awgrymiadau | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dulliau eraill | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C18 Ym mha gam y caiff eich myfyrwyr eu cynnwys fel arfer?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cynnig pan fo angen polisi newydd neu ddiwygio polisi presennol | <input type="checkbox"/> Monitro a/neu adolygu polisi |
| <input type="checkbox"/> Datblygu cynnwys polisi | <input type="checkbox"/> Arall (Nodwch isod) |
| <input type="checkbox"/> Gwneud sylw ar bolisi drafft | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Gweithredu polisi | <input type="checkbox"/> Nid ydym yn cynnwys myfyrwyr wrth lunio polisiau |
| <input type="checkbox"/> Ysgrifennu fersiwn cyfeillgar i fyfyrwyr | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod |


C19 Sawl gwaith y flwyddyn y mae'r Cyngor Ysgol neu gorff dan arweiniad myfyrwyr tebyg yn cyfarfod?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Llai na 6 gwaith | <input type="checkbox"/> Nid oes Cyngor Ysgol na chorff tebyg |
| <input type="checkbox"/> 6 gwaith | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod |
| <input type="checkbox"/> Mwy na 6 gwaith | |

C20 Pa bynciau iechyd a lles y mae eich grwpiau llais myfyrwyr wedi gweithio arnynt yn ystod y ddwy flynedd ddiwethaf?

TICIWCH BOB UN SY’N BERTHNASOL

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bwyd a maeth | <input type="checkbox"/> Newid hinsawdd |
| <input type="checkbox"/> Gweithgarwch corfforol | <input type="checkbox"/> Arall (TICIWCH Y BLWCH A RHOI MANYLION ISOD) |
| <input type="checkbox"/> Bwlio |  |
| <input type="checkbox"/> Lles | |
| <input type="checkbox"/> Camddefnyddio sylweddau | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod |
| <input type="checkbox"/> Rhyw a pherthnasoedd | <input type="checkbox"/> Ddim yn berthnasol |
| <input type="checkbox"/> Trais yn erbyn menywod a marchod | |

C21 Ym mha feysydd y mae rhieni’n cyfrannu at benderfyniadau ynghylch gwella iechyd a llesiant yn eich ysgol?

TICIWCH BOB UN SY’N BERTHNASOL

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Nodi meysydd blaenoriaeth iechyd | <input type="checkbox"/> Arall |
| <input type="checkbox"/> Addysg iechyd | <input type="checkbox"/> Nid yw rhieni’n cyfrannu at y penderfyniadau hyn (EWCH I C23) |
| <input type="checkbox"/> Polisi iechyd yr ysgol | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod (EWCH I C23) |

C22 Ym mha ffyrdd mae rhieni yn cyfrannu at wneud penderfyniadau am wella iechyd a lles?

TICIWCH BOB UN SY’N BERTHNASOL

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cyfarfodydd Cymdeithas Rhieni ac Athrawon | <input type="checkbox"/> Pwysau gan rieni (hynny yw, cyswllt sy’n cael ei gychwyn gan rieni am faterion yn ymwneud ag iechyd) |
| <input type="checkbox"/> Arolygon | <input type="checkbox"/> Arall |
| <input type="checkbox"/> Nosweithiau gwybodaeth i rieni | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod |
| <input type="checkbox"/> Fel rhieni lywodraethwyr | |

C23 Pa mor fodlon ydych chi â'r lefel bresennol o ymglymiad rhieni o ran gwella iechyd a lles yn eich ysgol?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Bodlon iawn

1

2

3

4

Anfodlon iawn

5

Ddim yn gwybod

C24 Pa un o'r canlynol y mae eich ysgol wedi'i wneud i gefnogi gwybodaeth a dealltwriaeth staff o Gonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP)?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

Hyfforddiant i'r holl staff

Dim un o'r uchod

Hyfforddiant i rai staff

Arall (TICIWCH Y BLWCH A RHOI MANYLION ISOD)

Datblygu polisiâu sy'n ymwneud â hawliau plant

Darparu canllawiau

Ddim yn gwybod

C25 I ba raddau y mae Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP) wedi llywio ymagwedd eich ysgol at y canlynol?

SELECT ONE BOX ON EACH ROW

1

Dim o gwbl

2

3

4

5

I raddau helaeth

Ddim yn gwybod

Addysgu a dysgu

Agweddau eraill ar bolisi ac arfer yr ysgol

Llais y disgybl

C26 Pa gyfleusterau yn eich ysgol sydd ar gael i grwpiau yn y gymuned leol i'w defnyddio, a phryd?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL AR BOB RHES

| | Gyda'r nos | Ar y pen- wythnosau | Yn ystod gwyliau ysgol | Ddim ar gael | Nid oes gan yr ysgol | Ddim yn gwybod |
|---|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Cyfleusterau chwaraeon / chwarae awyr agored | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cyfleusterau chwaraeon / chwarae dan do | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cyfleusterau arlwyo/ bwyta | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cyfleusterau eraill | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C27 A godir tâl ar grwpiau cymunedol lleol i ddefnyddio cyfleusterau eich ysgol?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Gwneir, ar bob grŵp (EWCH I C27a) | <input type="checkbox"/> Nid oes unrhyw grwpiau yn defnyddio ein cyfleusterau (EWCH I C28) |
| <input type="checkbox"/> Gwneir, ar rai grwpiau (EWCH I C27a) | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod (EWCH I C28) |
| <input type="checkbox"/> Na (EWCH I C28) | |

C27a Pam ydych chi'n codi tâl ar grwpiau cymunedol i ddefnyddio cyfleusterau'r ysgol?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Er mwyn codi arian i'r ysgol | <input type="checkbox"/> Arall |
| <input type="checkbox"/> I dalu costau staff (e.e. gofalwr) | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod |

C28 A oes gan eich ysgol bartneriaethau* gydag unrhyw un o'r unigolion neu'r grwpiau canlynol i helpu gwella iechyd a lles myfyrwyr?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- Ysgolion eraill
- Clybiau chwaraeon proffesiynol
- Clybiau chwaraeon lleol
- Swyddogion datblygu chwaraeon (o sefydliadau cenedlaethol a rhanbarthol neu'r Awdurdod Lleol)
- Sefydliadau neu fusnesau yn y sector preifat
- Sefydliadau / elusennau cenedlaethol y trydydd sector, e.e. Barnardo's, Brook, Alcohol Concern
- Sefydliadau / elusennau lleol y trydydd sector
- Gweithwyr iechyd proffesiynol nad ydynt yn rhan o'r tîm Ysgol Iach Lleol, e.e. iechyd plant, nyrs ysgol, ymwelwyr iechyd, meddygon teulu, tîm iechyd cyhoeddus lleol
- Gweithwyr leuenctid (statudol neu anstatudol)
- Yr heddlu / Swyddogion Cymorth Cymunedol yr Heddlu
- Arall (TICIWCH Y BLWCH A RHOI MANYLION ISOD)

- Dim un o'r uchod
- Ddim yn gwybod

** Ystyr partneriaethau yw unrhyw berthynas ffurfiol neu anffurfiol sy'n bodoli am gyfnod neu drwy'r amser ac sydd, yn achos awdurdodau lleol a byrddau iechyd, yn mynd y tu hwnt i ofynion statudol.*

3) Addysg iechyd a lles a diwygio'r cwricwlwm

C29 Sut ydych chi'n cyflwyno addysg bersonol a chymdeithasol yn eich ysgol chi (naill ar fel gwersi ABCh neu fel rhan o Fagloriaeth Cymru)?

TICIWCH BOB BLWCH PERTHNASOL AR GYFER POB GRŴP BLWYDDYN YN EICH YSGOL

| | Trwy wersi wythnosol ar yr amserlen | Trwy wersi pythefnosol ar yr amserlen | Trwy ddiwrnodau ABCh oddi ar yr amserlen | Trwy amser cwricwlwm dynodedig (trawsgwricwlaidd) | Ddim yn berthnasol | Ddim yn gwybod |
|-------------|--|--|---|--|--------------------------|--------------------------|
| Blwyddyn 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C30 Pwy sy'n gyfrifol am gydlynu darpariaeth ABCh yn yr ysgol?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Pennaeth

Dirprwy bennaeth

Pennaeth cynorthwyol

Athro /athrawes ABCh arbenigol

Arall (TICIWCH Y BLWCH A RHOI MANYLION ISOD)

Ddim yn gwybod

Ddim yn berthnasol

C31 Gan bwy y mae'r **prif** gyfrifoldeb dros addysg ABCh?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Athrawon Addysg Gorfforol | <input type="checkbox"/> Unrhyw athro/athrawes ystafell ddosbarth / Dim un grŵp yn bennaf gyfrifol |
| <input type="checkbox"/> Athrawon Gwyddoniaeth | <input type="checkbox"/> Arall (TICIWCH Y BLWCH A RHOI MANYLION ISOD) |
| <input type="checkbox"/> Athrawon addysg iechyd / ABCh arbenigol | <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> |
| <input type="checkbox"/> Athrawon Addysg Grefyddol | |
| <input type="checkbox"/> Athrawon dosbarth | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod |
| <input type="checkbox"/> Asiantaethau allanol | <input type="checkbox"/> Ddim yn berthnasol |

C32 Os yw athrawon addysg iechyd / ABCh anarbenigol yn addysgu ABCh, a yw hyfforddiant ffurfiol yn cael ei ddarparu i'w cefnogi i gyflwyno cwricwlwm ABCh?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ydy, hyfforddiant gorfodol | <input type="checkbox"/> Dim ond athrawon arbenigol sy'n addysgu ABCh |
| <input type="checkbox"/> Ydy, hyfforddiant dewisol | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod |
| <input type="checkbox"/> Nac ydy | <input type="checkbox"/> Ddim yn berthnasol |

C33 Ar gyfer pob gr p blwyddyn, faint o Addysg Gorfforol sy'n cael ei hamserlennu bob wythnos yn y cwricwlwm ffurfiol?

Os oes gennych amserlen pythefnos, nodwch y ddarpariaeth fel cyfartaledd wythnosol.

Nodwch yr ateb mewn munudau, e.e. 045.

| | Munudau fesul wythnos | Ddim yn gwybod | Ddim yn berthnasol |
|-------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Blwyddyn 7 | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 8 | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 9 | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 10 | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 11 | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C34 Pwy sy'n gyfrifol am gydlynu addysg perthnasoedd a rhywioldeb (RSE) yn yr ysgol?
TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Pennaeth

Dirprwy bennaeth

Pennaeth cynorthwyol

Staff addysgu eraill

Staff bugeiliol

Nyrs ysgol

Arall (TICIWCH Y BLWCH A RHOI MANYLION ISOD)

Nid oes yr un unigolyn yn cydlynu RSE

Ddim yn gwybod

Ddim yn berthnasol

C35 Pwy sy'n cyfrannu at addysgu addysg perthnasoedd a rhywioldeb (RSE)?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Athrawon Gwyddoniaeth | <input type="checkbox"/> Nyrs ysgol |
| <input type="checkbox"/> Athrawon rhyw a pherthnasoedd / addysg iechyd arbenigol | <input type="checkbox"/> Asiantaethau allanol |
| <input type="checkbox"/> Athrawon Addysg Grefyddol | <input type="checkbox"/> Myfyrwyr (addysg dan arweiniad cyfoedion) |
| <input type="checkbox"/> Athrawon dosbarth | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod |
| <input type="checkbox"/> Unrhyw athro/athrawes ystafell ddosbarth | <input type="checkbox"/> Ddim yn berthnasol |
| <input type="checkbox"/> Arall (TICIWCH Y BLWCH A RHOI MANYLION ISOD) | |

C36 Ar gyfer pob grŵp blwyddyn, nodwch a ydych yn addysgu'r canlynol:

DEWISWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL AR BOB RHES

| | lechyd a datblygiad rhywiol | Rhywedd a hunaniaeth rywiol | Trais ar sail rhywedd a thrais rhywiol | Perthnasoedd iach | Hawliau a chydreddoldeb | Ddim yn gwybod | N/A |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Blwyddyn 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Mae'r cwestiynau nesaf hyn yn ymwneud â pharatoi ar gyfer y cwricwlwm Newydd yn eich ysgol. Pennaeth yr ysgol ddylai lenwi'r adran hon, gyda chymorth yr unigolion sy'n gyfrifol am fapio / diwygio'r cwricwlwm ac arweinydd iechyd a diogelwch yr ysgol.

C37 Beth mae eich ysgol chi'n ei wneud i baratoi i gyflwyno addysg iechyd a lles o fewn y cwricwlwm newydd?
TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL
NODWCH FANYLION CRYNO AR GYFER POB CAM GWEITHREDU RYDYCH CHI'N DETHOL YN Y BLYCHAU ISOD

Dim byd / aros am arweiniad (EWCH I C116)

Hyfforddi staff

Cynllunio addysgu iechyd a lles ar draws y cwricwlwm

Treialu dulliau gwahanol o addysgu iechyd a lles ar draws y cwricwlwm

Ymgynghori â myfyrwyr ar sut i gyflwyno addysg iechyd a lles

Mabwysiadu ymyriadau iechyd a lles newydd

Arall

Ddim yn gwybod (EWCH I C116)

Ddim yn berthnasol (EWCH I C116)

C37a I ba raddau y mae'r grwpiau canlynol wedi bod yn rhan o'r paratodau i gyflwyno'r Maes Dysgu a Phrofiad Iechyd a Lles yn eich ysgol?

TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | Ddim o gwbl | Ychydig | Wedi cymryd rhan rhywfaint | Eithaf tipyn | Cymryd rhan amlwg | Ddim yn gwybod |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Uwch dîm rheoli | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Staff addysgu eraill | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Staff bugeiliol a staff cymorth | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Myfyrwyr | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teuluoedd | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Y gymuned ehangach | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C38 I ba raddau y mae staff eich ysgol yn teimlo'n barod i gyflwyno pob un o'r chwe Maes Dysgu a Phrofiad? (1 = ddim yn barod o gwbl, 5 = wedi paratoi yn llawn)

TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | Ddim yn barod o gwbl | | | Wedi paratoi yn llawn | | Ddim yn gwybod | Ddim yn berthnasol |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Y Celfyddydau Mynegiannol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Iechyd a Lles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Y Dyniaethau | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mathemateg a Rhifedd | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gwyddoniaeth a Thechnoleg | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C39 Yn eich barn chi, beth fydd canlyniadau diwygio'r cwricwlwm (cadarnhaol a negyddol) ar:

Ddysgwyr:



Ysgolion:



Cymdeithas:



Ddim yn gwybod

Ddim yn berthnasol

C40 Yn eich barn chi, beth yw'r heriau posibl o ran cyflwyno'r diwygiadau i'r cwricwlwm yn eich ysgol?



Ddim yn gwybod

Ddim yn berthnasol

C41 Sut, os o gwbl, mae eich ysgol wedi ystyried ffyrdd y gellir defnyddio'r diwygiadau i leihau anghydraddoldebau o ran iechyd a lles?



Ddim yn gwybod

Ddim yn berthnasol

4) GWEITHGAREDD CORFFOROL A THEITHIO LLESOL

C42 Ar gyfartaledd, sawl diwrnod yr wythnos y gall disgyblion ym mlwyddyn 7 a blwyddyn 10 gymryd rhan mewn chwaraeon allgyrsiol neu weithgaredd corfforol strwythuredig arall (dan arweiniad staff, gwirfoddolwyr, disgyblion eraill) yn nhymor yr hydref a thymor yr haf, e.e. clwb pêl-droed, clwb dawns?

TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES AR GYFER TYMOR YR HYDREF AC WEDYN TYMOR YR HAF

| Tymor yr hydref | 0 diwrnod | 1-2 ddiwrnod | 3-4 diwrnod | 5 diwrnod | Ddim yn gwybod | Ddim yn berthnasol |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Blwyddyn 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tymor yr haf | 0 diwrnod | 1-2 ddiwrnod | 3-4 diwrnod | 5 diwrnod | Ddim yn gwybod | Ddim yn berthnasol |
| Blwyddyn 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C43 Pwy sy'n darparu gweithgaredd corfforol a chwaraeon allgyrsiol yn eich ysgol?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Athrawon Addysg Gorfforol | <input type="checkbox"/> Hyfforddwyr dan gontract allanol |
| <input type="checkbox"/> Athrawon eraill neu aelodau eraill o'r staff | <input type="checkbox"/> Staff awdurdod lleol neu staff chwaraeon cymunedol, e.e. swyddog 5x60 |
| <input type="checkbox"/> Rhieni | <input type="checkbox"/> Arall |
| <input type="checkbox"/> Cenhadon Ifanc Chwaraeon Cymru | <input type="checkbox"/> Nid oes gan yr ysgol chwaraeon allgyrsiol |
| <input type="checkbox"/> Gwirfoddolwyr eraill | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod |

C44 A yw'r canlynol ar gael i ddisgyblion ar safle'r ysgol (gyda goruchwyliaeth neu heb oruchwyliaeth)?

OS YDYNT, TICIWCH POB BRYD Y MAE'R CYFLEUSTER AR GAEL

| | Nac ydynt | Ydynt, fel rhan o wersi Addysg Gorfforol | Ydynt, yn ystod amser cinio | Ydynt, ar ôl ysgol | Ddim yn gwybod |
|---------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Campfa / neuadd chwaraeon | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Stiwidio ffitrwydd / dawns | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pwll nofio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Trac rhedeg | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cae chwaraeon / meysydd chwarae | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cyrtiau pêl-fasged / pêl-rwyd | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meysydd pêl-droed 5 bob ochr | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lle chwarae | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lle sgrialu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Offer ar gyfer chwaraeon tîm | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C45 Sawl Cennad Ifanc Chwaraeon Cymru sydd gan eich ysgol ar hyn o bryd?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Nid yw fy ysgol yn rhan o gynllun Cenhadon Ifanc Chwaraeon Cymru
- 0 (Wedi ymuno â'r cynllun, ond heb recriwtio Cenhadon eto)
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5 neu fwy
- Ddim yn gwybod

C46 A yw'ch ysgol yn monitro ffitrwydd corfforol myfyrwyr ar lefel ysgol a / neu ar lefel myfyriwr unigol, a pha gamau ydych chi'n eu cymryd ar ôl nodi lefelau ffitrwydd isel?
TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- Nid ydym yn monitro ffitrwydd corfforol myfyrwyr
- Trafod dull ysgol gyfan
- Argymell gweithgareddau ar ôl ysgol neu weithgareddau cymunedol eraill
- Gweithredu rhaglen/rhaglenni sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn, i fynd i'r afael â'r mater
- Trafod ffyrdd o fynd i'r afael â'r sefyllfa gyda'r myfyrwyr
- Camau gweithredu eraill
- Dim camau gweithredu
- Ddim yn gwybod

C47 A yw'ch ysgol yn monitro pwysau corff eich myfyrwyr ar lefel ysgol a / neu ar lefel myfyriwr unigol, a pha gamau ydych chi'n eu cymryd ar ôl nodi pryderon?
TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- Nid ydym yn monitro pwysau corff ein myfyrwyr
- Trafod y mater gyda rhieni myfyrwyr yn unigol
- Darparu cyngor neu daflen wybodaeth i rieni
- Cyfeirio'r myfyriwr at y nyrs ysgol
- Trafod dull ysgol gyfan
- Gweithredu rhaglen/rhaglenni sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn, i fynd i'r afael â'r mater
- Trafod ffyrdd o fynd i'r afael â'r sefyllfa gyda myfyrwyr
- Camau gweithredu eraill
- Dim camau gweithredu
- Ddim yn gwybod

C48 A yw eich ysgol yn hyrwyddo teithio llesol mewn unrhyw un o'r ffyrdd canlynol?
TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- Nodi a hyrwyddo llwybrau cerdded a beicio diogel
- Storfa ddiogel dan orchudd ar gyfer beiciau a sgwteri
- Hybu helmedau ar gyfer beicwyr
- Ymgyrchoedd cerdded, e.e. 'Wythnos Cerdded i'r Ysgol'
- Hyfforddiant medruswydd beicio
- Mynedfeydd i gerddwyr/beicwyr
- Cydweithio â'r heddlu/Swyddogion Cymorth Cymunedol yr Heddlu i roi sylw i ddiogelwch cymunedol/trafnidiaeth
- Arall (TICIWCH Y BLWCH A RHOI MANYLION ISOD)

- Dim un o'r uchod
- Ddim yn gwybod

C49 A yw'r ysgol:

| | Ydy | Nac ydy | Ddim yn gwybod | Ddim yn berthnasol |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Yn monitro nifer y myfyrwyr sy'n cerdded neu'n seiclo i'r ysgol? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Yn gosod targedau er mwyn cynyddu nifer y myfyrwyr sy'n cerdded neu'n seiclo i'r ysgol? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Annog gweithgarwch corfforol drwy ddulliau dysgu gweithredol (e.e. dysgu yn yr awyr agored) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5) BWYTA'N IACH

C50 A yw eich ysgol yn gwneud unrhyw un o'r pethau canlynol i hyrwyddo bwyta'n iach?
TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- Monitro a gosod targedau i gynyddu'r nifer sy'n derbyn prydau ysgol am ddim
- Defnyddio system ddi-arian i gefnogi'r cynnydd yn y niferoedd sy'n derbyn prydau ysgol am ddim
- Tynnu sylw at y dewisiadau iach yn ffreutur yr ysgol
- Gosod dewisiadau iachach ar ddechrau'r gwasanaeth bwyd
- Annog prynu dewisiadau iachach trwy brisio
- Annog prynu dewisiadau iachach trwy ddulliau eraill
- Dim un o'r uchod
- Ddim yn gwybod
- Ddim yn berthnasol

C51 A yw eich ysgol neu unrhyw sefydliad arall yn darparu unrhyw raglenni allgyrsiol ar gyfer dysgu am fwyd a bwyta'n iach, e.e. clybiau coginio?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Ydy, yn rheolaidd (EWCH I C52)
- Ydy, digwyddiadau ad hoc neu un-tro'n unig (EWCH I C52)
- Nac ydy (EWCH I C53)
- Ddim yn gwybod (EWCH I C53)

C52 A yw rhieni'n cael eu gwahodd i gymryd rhan yn y rhaglenni hyn?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Bob amser
- Byth
- Weithiau
- Ddim yn gwybod
- Prin byth

C53 A yw eich ysgol yn darparu clwb brecwast cyn cychwyn sesiwn bore'r ysgol ?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Ydy, i bob disgybl drwy'r flwyddyn (EWCH I C54-55)
- Ydy, i rai disgyblion a/neu ar adegau penodol o'r flwyddyn (EWCH I C54-55)
- Nac ydy (EWCH I C56)
- Ddim yn gwybod (EWCH I C56)

C54 Sawl diwrnod yr wythnos y mae'r clwb brecwast ar agor?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- 1 diwrnod
- 5 diwrnod
- 2 ddiwrnod
- Mae'n amrywio
- 3 diwrnod
- Ddim yn gwybod
- 4 diwrnod

C55 Ydy'r myfyrwyr yn talu am eu brecwast yn y clwb?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Ydyn, mae pob myfyriwr sy'n cymryd rhan yn talu
- Ydyn, ond caiff rhai myfyrwyr gymhorthdal ar sail angen
- Nac ydyn, mae brecwast yn rhad ac am ddim
- Ddim yn gwybod
- Ddim yn berthnasol

C56 Ticiwch 'Oes' neu 'Nac oes' mewn ymateb i'r cwestiynau canlynol ynghylch ffreutur eich ysgol:

| | Oes | Nac oes | Ddim yn gwybod | Ddim yn berthnasol |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A oes gan ffreutur eich ysgol ddigon o gadeiriau a byrddau? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A oes gan ddisgyblion o leiaf 20 munud i fwyta eu cinio ar ôl iddynt eistedd? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A oes gan ddisgyblion sy'n dod â bocs bwyd yr hawl i eistedd gyda'r disgyblion sy'n bwyta cinio ysgol? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A yw ffreutur eich ysgol yn darparu dŵr rhad am ddim i'w yfed? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A oes rhywun yn goruchwylio'r ystafell fwyta bob amser? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C57 Faint o amser y mae disgyblion yn ei gael amser cinio yn eich ysgol?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Llai na 30 munud
- 30 neu 35 munud
- 40 neu 45 munud
- 50 neu 55 munud
- 60 m unud neu fwy
- Ddim yn gwybod
- Ddim yn berthnasol

C58 Ydych chi wedi ystyried newid hyd eich egwyl ginio yn ystod y ddwy flynedd ddiwethaf?
TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Naddo (EWCH I C60) | <input type="checkbox"/> Do, ac fe <u>gynyddwyd</u> yr egwyl ginio (EWCH I C60) |
| <input type="checkbox"/> Do, ystyriwyd <u>cwtogi</u> 'r egwyl ginio, ond penderfynwyd peidio â gwneud (EWCH I C59) | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod (EWCH I C60) |
| <input type="checkbox"/> Do, ystyriwyd <u>cynyddu</u> 'r egwyl ginio, ond penderfynwyd peidio â gwneud (EWCH I C60) | <input type="checkbox"/> Ddim yn berthnasol (EWCH I C60) |
| <input type="checkbox"/> Do, ac fe <u>gwtogwyd</u> yr egwyl ginio (EWCH I C59) | |

C59 Beth oedd y prif ysgogiad dros gwtogi, neu ystyried cwtogi, hyd eich egwyl ginio?
TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Gwella ymddygiad myfyrwyr | <input type="checkbox"/> Arall |
| <input type="checkbox"/> Ymateb i ofynion y cwricwlwm | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod |
| <input type="checkbox"/> Dim digon o staff ar gael i oruchwyllo myfyrwyr | |

C60 A oes gan unrhyw ddisgyblion ym mlynnyddoedd 7 i 11 hawl i fynd oddi ar dir yr ysgol yn ystod eu hamser cinio?

TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | Pob disgybl | Dim ond disgyblion â chaniatâd rhieni | Dim disgyblion | Ddim yn gwybod | Ddim yn berthnasol |
|-------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Blwyddyn 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blwyddyn 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C61 A newidiodd eich polisi ar ganiatáu grwpiau blwyddyn penodol i adael tir yr ysgol yn ystod eu hamser cinio yn ystod 2019/20 neu 2019/20?

TICIWCH BOB UN SY’N BERTHNASOL

- Do, newidiwyd y polisi er mwyn rhoi caniatâd i fwy o grwpiau blwyddyn / myfyrwyr adael tir yr ysgol
- Do, newidiwyd y polisi er mwyn rhoi caniatâd i lai o grwpiau blwyddyn / myfyrwyr adael tir yr ysgol
- Na, ni newidiwyd ein polisi
- Ddim yn gwybod
- Ddim yn berthnasol

C62 A oes gan eich ysgol bolisi bwyta’n iach, neu fwyd a ffitrwydd?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Oes (EWCH I C63-64)
- Yn cael ei ddatblygu (EWCH I C66)
- Nac oes (EWCH I C66)
- Ddim yn gwybod (EWCH I C66)

C63 A yw polisi eich ysgol ar fwyta’n iach neu Fwyd a Ffitrwydd yn cynnwys y mathau o fwydydd a diodydd y gellir eu cynnig neu eu gwerthu yn y canlynol:

TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | Ydy | Nac ydy | Ddim yn gwybod | Ddim yn berthnasol |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mewn prosiectau menter i ddisgyblion | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Yn nigwyddiadau cymdeithasol yr ysgol i rieni | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Yn nigwyddiadau cymdeithasol yr ysgol i ddisgyblion | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mewn digwyddiadau codi arian gan yr ysgol neu’r disgyblion | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C64 A yw polisi eich ysgol ar fwyta'n iach neu Fwyd a Ffitrwydd yn cynnwys canllawiau neu ofynion ynghylch y mathau o fwydydd a diodydd y gall disgyblion ddod gyda nhw i'r ysgol, e.e. mewn bocsys bwyd?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Ydy, canllawiau (EWCH I C65)

Nac ydy (EWCH I C66)

Ydy, gofynion (EWCH I C65)

Ddim yn gwybod (EWCH I C66)

C65 A yw hyn yn cynnwys bwyd ar gyfer tripiâu ysgol?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Ydy

Ddim yn gwybod

Nac ydy

Ddim yn berthnasol

C66 A yw'r bwyd a ddaw'ch disgyblion i'r ysgol yn cael ei fonitro o gwbl?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Ydy, unwaith y tymor neu fwy

Ddim yn gwybod

Ydy, yn llai aml

Ddim yn berthnasol

Nac ydy

C67 A yw'ch ysgol yn defnyddio deunyddiau sy'n cael eu noddi'n fasnachol gan y sefydliadau canlynol ar gyfer addysgu neu weithgareddau eraill yn yr ysgol?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL AR BOB RHES

| | Eu defnyddio ar gyfer addysgu | Eu defnyddio ar gyfer clybiau allgyrsiol | Eu defnyddio ar gyfer digwyddiadau codi arian | Eu defnyddio ar gyfer gweithgareddau eraill | Nid ydym yn eu defnyddio | Ddim yn gwybod |
|--|-------------------------------|--|---|---|--------------------------|--------------------------|
| Archfarchnadoedd | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cwmnïau bwyd brys | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cwmnïau diodydd meddal | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cwmnïau diodydd egni | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cwmnïau melysion | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sefydliadau masnachu e.e. Hybu Cig Cymru | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C68 A yw eich ysgol yn gwahodd cynrychiolwyr o, neu'n mynd â myfyrwyr i ymweld ag, unrhyw un o'r canlynol?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Archfarchnadoedd | <input type="checkbox"/> Cwmnïau melysion |
| <input type="checkbox"/> Cwmnïau bwyd brys | <input type="checkbox"/> Sefydliadau masnachu e.e. Hybu Cig Cymru |
| <input type="checkbox"/> Cwmnïau diodydd meddal | <input type="checkbox"/> Dim un o'r uchod |
| <input type="checkbox"/> Cwmnïau diodydd egni | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod |

6) TYBACO, CYFFURIAU AC ALCOHOL

C69 A yw eich addysg tybaco yn cynnwys addysgu myfyrwyr am:
TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | Ydy | Nac ydy | Ddim yn gwybod | Ddim yn berthnasol |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Tybaco anghyfreithlon (sy'n cael ei fewnforio'n anghyfreithlon neu sigarêts / tybaco rholio ffug) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E-sigarets / anweddu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C70 A yw eich ysgol yn cynnig unrhyw fath o gymorth stopio ysmegu i fyfyrwyr?
TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- Ydy, yn yr ysgol
- Ydy, drwy gyfeirio pobl at wasanaeth neu gynllun oddi ar safle'r ysgol
- Nac ydy
- Ddim yn gwybod

C71 Oes gan eich ysgol lwybr penodol neu broses atgyfeirio ar waith i ddarparu arbenigedd ac adnoddau i fyfyrwyr sy'n:

TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | Oes | Nac oes | Ddim yn gwybod |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Camddefnyddio cyffuriau | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Camddefnyddio alcohol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C72 A yw polisi eich ysgol ar ysmegu a defnyddio tybaco yn gw ahardd defnyddio **tybaco** yn y lleoliadau canlynol?

TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | Ydy | Nac ydy | Ddim yn gwybod | Ddim yn berthnasol |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ar dir yr ysgol y tu allan i oriau ysgol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mewn cerbydau preifat ar dir yr ysgol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Yn nigwyddiadau'r ysgol oddi ar dir yr ysgol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ni does gan yr Ysgol bolisi ysmegu a thybaco

C73 A yw eich ysgol yn arddangos arwyddion wrth, neu ger, y brif fynedfa i dir yr ysgol, sy'n nodi bod tir yr ysgol yn ddi-fwg?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Oes
- Nac oes
- Ddim yn gwybod

C74 Oes gan eich ysgol bolisi sy'n cynnwys defnyddio sigarets electronig, sy'n cael eu hadnabod hefyd fel e-sigarets neu ddyfeisiau anweddu?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Oes (EWCH I C75)
- Yn cael ei ddatblygu (EWCH I C76)
- Nac oes (EWCH I C76)
- Ddim yn gwybod (EWCH I C76)

C75 A yw polisi eich ysgol yn gwahardd **defnyddio e-sigaréts** yn y lleoliadau canlynol, gan fyfyrwyr, staff ac ymwelwyr?

TICIWCH BOB UN SY’N BERTHNASOL AR BOB RHES

| | Myfyrwyr | Staff | Ymwelwyr | Dim un o’r rhain | Ddim yn gwybod |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ar dir yr ysgol yn ystod oriau ysgol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ar dir yr ysgol y tu allan i oriau ysgol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mewn cerbydau preifat ar dir yr ysgol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Yn nigwyddiadau’r ysgol oddi ar dir yr ysgol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C76 A ganiateir alcohol yn unrhyw un o’r sefyllfaoedd canlynol?

TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | le | Na | Ddim yn berthnasol | Ddim yn gwybod |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Pan mae safle’r ysgol yn cael ei ddefnyddio gan sefydliadau allanol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Yn ystod digwyddiadau i rieni ar y safle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Yn ystod digwyddiadau i staff ar y safle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7) IECHYD MEDDWL A LLES

C77 A oes gan eich ysgol bolisiau ysgrifenedig sy'n cynnwys y canlynol?

TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | Oes | Yn cael ei ddatblygu | Nac oes | Ddim yn gwybod |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Iechyd a lles meddwl myfyrwyr | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hunan-niweidio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Atal hunanladdiad a/neu ofal yn dilyn hunanladdiad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C78 Faint o staff sydd wedi cael hyfforddiant i adnabod ac ymateb i effaith trawma adeg plentyndod e.e. cam-drin, rhieni'n camddefnyddio sylweddau, rhieni yn y carchar?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Pob aelod o staff | <input type="checkbox"/> Llai na hanner y staff |
| <input type="checkbox"/> Y rhan fwyaf o'r staff | <input type="checkbox"/> Dim un aelod o staff |
| <input type="checkbox"/> Tua hanner y staff | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod |

C79 A oes gan eich ysgol le annog/diogel pwrpasol i fyfyrwyr?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Oes, ar gael i bob myfyriwr, bob amser
- Oes, ar gael i bob myfyriwr, ond ar amseroedd penodol
- Oes, ar gael i rai myfyrwyr, bob amser
- Oes, ar gael i rai myfyrwyr, ond ar amseroedd penodol
- Nac oes
- Ddim yn gwybod

C80 A yw'r ysgol yn cefnogi staff i fanteisio ar gymorth iechyd meddwl a lles emosiynol arbenigol, (h.y. gwasanaeth cwnsela)?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Oes, ar y safle | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod |
| <input type="checkbox"/> Oes, oddi ar y safle | <input type="checkbox"/> Ddim yn berthnasol |
| <input type="checkbox"/> Nac oes | |

C81 A yw eich ysgol yn darparu unrhyw ymyriadau iechyd meddwl a lles i staff?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Nac ydy

Ddim yn gwybod

Ydy (TICIWCH Y BLWCH A RHOI MANYLION ISOD)

~~✍~~

8) RHYW A PHERTHYNAS

C82 A oes gan eich ysgol wasanaeth 'galw heibio' ar y safle sy'n cynnwys cymorth ar gyfer y canlynol?

TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | Oes | Nac oes | Ddim yn gwybod |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Cyngor ar iechyd rhywiol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cyngor ar berthnasoddedd | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Disgyblion LGBTQ+ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C83 Pwy sy'n darparu'r gwasanaeth 'galw heibio' ar y safle ar gyfer cyngor ar iechyd rhywiol?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Nyrs ysgol (GIG) | <input type="checkbox"/> Gweithwyr ieuenctid elusen |
| <input type="checkbox"/> Nyrs ysgol (a gyflogir gan yr ysgol) | <input type="checkbox"/> Arall (TICIWCH Y BWLCH A RHOI MANYLION ISOD) |
| <input type="checkbox"/> Gweithwyr ieuenctid awdurdod lleol | <input type="checkbox"/> <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Staff lleol y GIG | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod |

C84 A yw eich ysgol yn darparu condomau rhad ac am ddim ar y safle i fyfyrwyr yr ysgol (gan gynnwys dosbarthu yn unol â chynllun Cerdyn-C)?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Oes Nac oes Ddim yn gwybod

Mae trais yn erbyn menywod, cam-drin domestig a thrais rhywiol (VAWDASV) yn cynnwys aflonyddwch rhywiol, bwlio ar sail rhyw, cam-drin domestig, treisio a cham-drin rhywiol, cam-fanteisio'n rhywiol, anffurfio organau cenhedlu benywod (FGM), trais ar sail 'anrhydedd' honedig, a phriodas a orfodir.

C85 A oes gan eich ysgol bolisi ysgrifenedig sy'n cynnwys trais yn erbyn menywod a merched, cam-drin domestig a thrais rhywiol (VAWDASV)?

TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | Oes | Yn cael ei ddatblygu | Nac oes | Ddim yn gwybod |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Polisi sy'n ymwneud â myfyrwyr | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Polisi sy'n ymwneud â staff | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C86 A yw eich ysgol wedi defnyddio unrhyw un o'r canlynol i fynd i'r afael â VAWDASV yn ystod y ddwy flynedd academaidd ddiwethaf (2019/20 a 2020/21)?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- Addysg myfyrwyr ar VAWDASV
- Addysg staff ar VAWDASV
- Addysg rhieni, rhoddwyr gofal a theulu ar VAWDASV
- Systemau monitro a gwerthuso i fesur effaith sut mae'r ysgol yn mynd i'r afael â VAWDASV
- Mesurau i gefnogi myfyrwyr sy'n dioddef VAWDASV
- Cyfranogiad gweithredol myfyrwyr i fynd i'r afael â VAWDASV
- Cymryd camau i fynd i'r afael â VAWDASV yn y gymuned ehangach
- Gweithio mewn partneriaeth ag asiantaethau perthnasol
- Mewnosod rhaglen atal gynhwysfawr i fynd i'r afael â VAWDASV
- Dim un o'r uchod
- Ddim yn gwybod

C87 A gafodd eich ysgol unrhyw hyfforddiant ar y materion canlynol yn ystod y ddwy flwyddyn academaidd flaenorol (2019/20 a 2020/21)?

TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | Na | Do, rhai aelodau staff | Do, pob aelod staff | Ddim yn gwybod |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Adnabod arwyddion trais yn erbyn menywod a merched, cam-drin domestig a thrais rhywiol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sut i gymryd camau priodol os sylwir ar arwyddion o drais yn erbyn menywod a merched, cam-drin domestig a thrais rhywiol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sut i ymateb i ddatgeliad myfyriwr am aflonyddwch rhywiol neu drais rhywiol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9) DARPARIAETH GWASANAETH IECHYD

C88 A oes gan eich ysgol nyrs ysgol?

TICIWCH BOB UN SY’N BERTHNASOL

- Oes, nyrs y GIG (EWCH I C89 AC 90)
- Oes, nyrs a gyflogir gan yr ysgol (EWCH I C89 AC YNA C91)
- Nac oes (EWCH I C91)
- Ddim yn gwybod (EWCH I C91)

C89 Pa mor aml y mae’r nyrs ar safle’r ysgol ac ar gael i’r disgyblion?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Pob diwrnod ysgol | <input type="checkbox"/> Llai aml |
| <input type="checkbox"/> 3-4 gwaith yr wythnos | <input type="checkbox"/> Dim ond pan wneir cais y bydd y nyrs yn ymweld |
| <input type="checkbox"/> 1-2 waith yr wythnos | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod |
| <input type="checkbox"/> Unwaith bob pythefnos | |

C90 Pa rai o'r canlynol y mae nyrs ysgol y **GIG** yn eu gwneud yn eich ysgol?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- Helpu'r ysgol i reoli presenoldeb
- Cynnig cyngor a chymorth personol i fyfyrwyr o dro i dro
- Gwasanaeth galw heibio rheolaidd i fyfyrwyr
- Cyngor ar reoli materion iechyd yn yr ysgol i fyfyrwyr unigol
- Cymorth gyda rhoi'r gorau i ysmegu
- Diogelu
- Cyfrannu at addysgu pynciau iechyd a lles yn y cwricwlwm ffurfiol
- Dim un o'r uchod
- Ddim yn gwybod

C91 Pa mor aml y mae gwasanaeth cwnsela yn yr ysgol ar gael i fyfyrwyr?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Pob diwrnod ysgol | <input type="checkbox"/> Dim ond pan wneir cais |
| <input type="checkbox"/> 2 - 4 gwaith yr wythnos | <input type="checkbox"/> Nid oes gennym ni wasanaeth cwnsela yn yr ysgol |
| <input type="checkbox"/> Unwaith yr wythnos | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod |
| <input type="checkbox"/> Llai aml | |

C92 A yw'r disgyblion yn cael gwybod am wasanaethau cwnsela cyfrinachol a lleol eraill y gallant eu defnyddio?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ydynt (EWCH I C93) | <input type="checkbox"/> Nac ydynt (EWCH I C94) | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod (EWCH I C94) |
|---|---|--|

C93 A oes modd i ddisgyblion fynd at wasanaethau o'r math yn ystod oriau ysgol?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Oes | <input type="checkbox"/> Dim ond o dan amgylchiadau eithriadol |
| <input type="checkbox"/> Nac oes | <input type="checkbox"/> Ddim yn gwybod |

C94 A oes unigolyn a enwir yn y Gwasanaeth Iechyd Meddwl Plant a'r Glasoed (CAMHS) lleol y gallwch gysylltu ag ef/hi i gael help a chymorth?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Oes

Ddim yn gwybod

Nac oes

Ddim yn berthnasol

C95 Yn ystod y ddwy flynedd ddiwethaf, tua pha mor aml y mae eich ysgol wedi cyfathrebu â'ch CAMHS lleol?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Yn wythnosol (EWCH I C96)

Oddeutu unwaith y tymor (EWCH I C96)

Yn bythefnosol (EWCH I C96)

Llai nag unwaith y tymor (EWCH I C96)

Yn fisol (EWCH I C96)

Byth (EWCH I C97)

Oddeutu unwaith bob hanner tymor (EWCH I C96)

Ddim yn gwybod (EWCH I C97)

C96 Sut cyflawnwyd y cyfathrebu?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

Clinigau ar y safle

Cyfarfodydd rheolaidd

Hyfforddiant ar y cyd

Arall

Cyngor dros y ffôn

Ddim yn gwybod

C97 Faint o gyfeiriadau i'ch gwasanaeth CAMHS lleol ydych chi wedi'u gwneud er mwyn eu hasesu yn ystod y ddwy flynedd academaidd ddiwethaf (2019/20 a 2020/21) ar gyfer myfyrwyr unigol?

TICIWCH UN BLWCH YM MHOB COLOFN

| | 2019/20 | 2020/21 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Nid yw'r ysgol yn gallu gwneud cyfeiriadau | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dim un | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dau i bump | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Chwech i ddeg | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 neu fwy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ddim yn gwybod | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C98 Pan wnaethoch chi gyfeiriadau, a gafodd y myfyriwr/myfyrwyr fynediad at driniaeth?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Do, pob un

Naddo

Do, rhai

Ddim yn gwybod

C99 I ba raddau yr ydych chi'n teimlo eich bod chi'n cael eich cefnogi gan eich CAMHS lleol?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Rydym ni'n
cael llawer
o gymorth

1

2

3

4

Nid ydym ni'n
cael unrhyw
gymorth o
gwbl

5

Ddim yn
gwybod

Ddim yn
berthnasol

C100 Oes seicolegydd addysg ar gael i fyfyrwyr yn yr ysgol?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Oes, pob diwrnod ysgol

Oes, ond ar gais yn unig

Oes, 2 - 4 gwaith yr wythnos

Nac oes

Oes, unwaith yr wythnos

Ddim yn gwybod

Oes, llai nag unwaith yr wythnos

Mae'r adran atodol yn ymwneud â phrofiadau COVID-19 a strategaethau adfer yn eich ysgol. Mae'r 5 cwestiwn cyntaf yn gofyn yn benodol am brofiadau eich ysgol yn ystod blwyddyn academaidd 2020/21.

C101 Yn ystod blwyddyn academaidd 2020/21, i ba raddau ydych chi'n ymwybodol bod myfyrwyr yn eich ysgol wedi cael eu heffeithio yn y ffyrdd canlynol?

TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | 1 Dim o gwbl | 2 | 3 | 4 | 5 I raddau helaeth | Ddim yn gwybod |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Llai o les meddyliol (e.e. hwyliau isel) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mwy o broblemau iechyd meddwl sydd angen ymyrraeth feddygol (e.e. derbyn diagnosis o anhwylderau) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mwy o unigrwydd ac arwahanrwydd cymdeithasol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Llai o gymhelliant ac ymgyssylltiad â'r ysgol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mwy o drafferthion gyda gwaith ysgol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tarfu cynyddol ar batrymau cysgu arferol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Llai o gyfleoedd ar gyfer chwaraeon a gweithgarwch corfforol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pryderon ariannol cynyddol o fewn y teulu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mwy o dlodi/ansicrwydd bwyd | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C102 Yn ystod blwyddyn academaidd 2020/21, i ba raddau oeddech chi'n gallu cynnig y mathau canlynol o weithgareddau dysgu o bell/cyfunol yn lle addysgu wyneb yn wyneb yn yr ystafell ddosbarth pan roedd angen trosglwyddo i ddysgu yn y cartref?

TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | 1 Dim o gwbl | 2 | 3 | 4 | 5 I raddau helaeth | Ddim yn gwybod |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Gwersi byw ar-lein i fyfyrwyr | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gwersi ar-lein wedi'u recordio ymlaen llaw i fyfyrwyr | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aseiniadau ysgrifennu/darllen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gwersi/aseiniadau ymarferol (e.e. celf, dylunio a thechnoleg, addysg gorfforol) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sesiynau unigol neu grwpiau bach | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C103 Yn ystod blwyddyn academaidd 2020/21, i ba raddau roedd eich ysgol yn gallu dyrannu adnoddau digonol i gefnogi'r grwpiau canlynol pan roedd angen trosglwyddo i ddysgu yn y cartref?

TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | 1 Dim o gwbl | 2 | 3 | 4 | 5 I raddau helaeth | Ddim yn gwybod |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Rhieni/gofalwyr i ddarparu dysgu yn y cartref | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Disgyblion heb offer TG addas gartref | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Staff heb offer TG addas gartref | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C104 Yn ystod blwyddyn academaidd 2020/21, yn y cyfnodau pan nad oedd ysgolion yn orfodol i gau, i ba raddau yr effeithiodd mesurau ymbellhau cymdeithasol COVID-19 ar y darpariaethau canlynol yn eich ysgol?

TICIWCH UN BLWCH AR BOB RHES

| | 1 Dim o gwbl | 2 | 3 | 4 | 5 I raddau helaeth | Ddim yn gwybod |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Clybiau brecwast | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Clybiau ar ôl ysgol heb fod yn rhai chwaraeon | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Chwaraeon allgyrsiol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C105 Yn ystod blwyddyn academaidd 2020/21, a wnaeth eich ysgol gymryd unrhyw un o'r camau canlynol i fynd i'r afael ag effaith tarfu ar ddysgu a achoswyd gan bandemig COVID-19?

TICIWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL

- Darparu dosbarthiadau ychwanegol y tu allan i'r amser addysgu arferol
- Rhoi gwaith cartref, aseiniadau neu ddysgu annibynnol ychwanegol
- Cyflogi adnoddau ychwanegol fel tiwtoriaid, cynorthwywyr addysgu neu athrawon i addysgu grwpiau llai o faint
- Gwneud rywbeth arall i helpu lleihau tarfu ar ddysgu (Dewiswch ac ysgrifennwch isod)

- Dim un o'r uchod
- Ddim yn gwybod

C106

Pa newidiadau i arferion ysgol sydd wedi'u gwneud mewn ymateb i'r pandemig COVID-19?

DEWISWCH BOB UN SY'N BERTHNASOL AR BOB RHES

| | 2019/20 | 2020/21 | Nid y naill flwyddyn na'r llall | Ddim yn gwybod |
|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| Diwrnod ysgol byrrach neu lai o oriau | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diwrnod ysgol estynedig neu oriau estynedig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Trefnu i grwpiau o ddisgyblion fynychu ar ddiwrnodau neu wythnosau gwahanol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Amseroedd cinio neu amseroedd egwyl gwahanol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Amseroedd dechrau neu amseroedd gorffen gwahanol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gwahanu disgyblion yn ôl parthau/swigod gwahanol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Staff a disgyblion yn defnyddio gorchuddion wyneb | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cyflwyno mesurau diogelwch COVID-19 fel ymbellhau cymdeithasol, systemau unffordd, neu ddiheintyddion (ac eithrio gorchuddion wyneb) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cynyddu hyd y gwersi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lleihau hyd y gwersi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gwneud trefniadau arbennig i sicrhau bod prydau ysgol am ddim ar gael i deuluoedd cymwys presennol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gwneud trefniadau arbennig i sicrhau bod prydau ysgol am ddim ar gael i deuluoedd newydd | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cynnig gwasanaethau cymorth lles ychwanegol i ddisgyblion | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cynnig gwasanaethau cymorth iechyd meddwl ychwanegol i ddisgyblion | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C107 Yn gyffredinol, beth yn eich barn chi fu'r rwystrau i ddilyniant dysgu disgyblion yn eich ysgol o ganlyniad i bandemig COVID-19?

DEWISWCH HYD AT BEDWAR OPSIWN YN UNIG

- Diffyg ymgysylltiad gan ddisgyblion
- Galw cynyddol ar rieni
- Galw cynyddol ar athrawon
- Cau ysgolion neu swigod a lefelau presenoldeb disgyblion
- Absenoldeb staff
- Mesurau ymbellhau cymdeithasol fel gwaith grŵp cyfyngedig mewn ystafelloedd dosbarth
- Anawsterau gwneud gwaith ymarferol
- Mynediad disgyblion at dechnoleg
- Heriau gydag iechyd meddwl a lles disgyblion
- Heriau gydag iechyd meddwl a lles athrawon
- Arall (Dewiswch ac ysgrifennwch isod)

- Dim un o'r uchod
- Ddim yn gwybod

Mae'r cwestiwn nesaf yn gofyn am arferion yr ysgol yn ystod cyfnodau o gau a orfodwyd gan y cyfnodau clo cenedlaethol.

C108 Yn ystod cyfnodau cau'r ysgol, os oedd eich ysgol yn agored i blant gweithwyr hanfodol (e.e. plant rhieni y mae eu gwaith yn cael ei ystyried yn hanfodol yn ystod y pandemig COVID-19) a/neu blant sy'n agored i niwed (e.e. plant sy'n byw mewn teuluoedd â lefel uchel o wrthdaro, neu blant heb lawer o le/llawer o frodyr a chwirydd gartref), rhowch rai manylion cryno am y trefniadau a oedd ar waith.

Nid oedd yr ysgol ar agor i'r grwpiau hyn

Ddim yn gwybod

Mae'r gwestiwn olaf yn gofyn am effaith bresennol COVID-19 ar ddysgwyr ac ar yr arferion presennol yn eich ysgol.

C109 Yn eich ysgol chi, beth yw'r prif heriau sy'n wynebu dysgwyr nawr o ganlyniad i'r pandemig COVID-19?

Dim

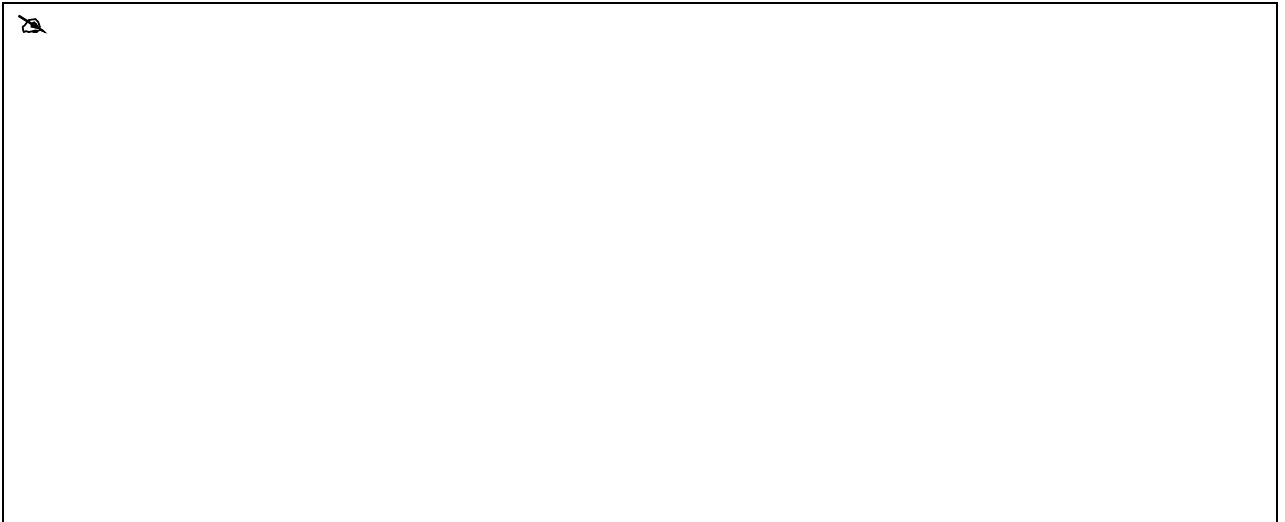
Ddim yn gwybod

Q110 Yn eich ysgol, a oes unrhyw newidiadau yr ydych wedi'u gwneud o ganlyniad i bandemig COVID-19 sydd wedi cael effaith gadarnhaol ar ddisgyblion a/neu staff yr ydych yn bwriadu parhau i'w datblygu?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Oes
- Nac oes
- Ddim yn gwybod

Q110a Oes oes, Rhowch fanylion cryno am y newidiadau hyn



- Ddim yn gwybod